Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольная психология и педагогика

Уровень магистратуры
Форма обучения заочная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г.

Разработчик: к.п.н., доцент Е.Б.Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №___ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. п. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол №___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № ____ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра педагогики, 2026

Наименование дисциплины (модуля) Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: формирование у обучающихся магистратуры теоретической и практической готовности к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста.

Задачи:

- раскрыть наиболее важные и сложные закономерности развития детей раннего возраста;
- систематизировать знания об особенностях организации образовательного процесса в группах раннего возраста;
- сформировать умение планировать образовательную деятельность с детьми раннего возраста на основе современных технологий и образовательных практик.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

… Дисциплина «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.01). Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующем уровне высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о практической деятельности современного педагога с детьми дошкольного возраста.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ для детей дошкольного возраста.

3. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)		**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**4**				**4**
Практические занятия (ПЗ)	**8**				**8**
В том числе практическая подготовка	**-**				
В том числе интерактивные	**6**				**6**
Самостоятельная работа (всего)	**96**				**96**
Вид промежуточной аттестации					**зачет**

(зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	**108** **3**				**108**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	Семинары	СРС	Всего
1.	**Раздел 1. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста и нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности в ДОО**	**2**	**4**	**-**	**48**	**54**
2.	**Раздел 2. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО**	**2**	**4**	**-**	**48**	**54**

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Раздел 1. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста и нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности в ДОО	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО
2.	Раздел 2. Организация образовательной	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области

	деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области речевого развития в соответствии с ФГОС ДО Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области физического развития в соответствии с ФГОС ДО

4.3.Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

…

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компе тенций**
Раздел 1. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста и нормативные правовые аспекты организации образовательной деятельности в ДОО	54	УК-3 УК-6 ПК-4	3
Раздел 2. Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	54	УК-3 УК-6 ПК-4	3

…

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое/ практическая подготовка,	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе практическая**

семинарское)			**подготовка/ в интерактивной форме**
лекционное	Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**2/-**
практическое	Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**4/2**
Лекционное/практическое	Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**4/2**
практическое	Планирование и организация образовательной деятельности в группах раннего возраста	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**2/2**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов; активные и интерактивные методы: подготовка сообщений, решение ситуационных задач.

В процессе работы происходит формирование теоретических представлений: о понятийном аппарате, методах психолого-педагогического исследования, требованиях к их выбору и модификации, к организации условий проведения наблюдений, экспериментов, тестов, опроса и др., а также об основных требованиях к сбору и обработке экспериментальных данных, интерпретации получаемых результатов, формулировке выводов и оформлению научной работы.

Практические занятия направлены на развитие у обучающийся исследовательских навыков и аналитических умений. Выполняя задания по разработке инструкций и программ наблюдений и экспериментов, вопросников бесед и анкет, участвуя в деловых играх, обучающийся моделируют отдельные фрагменты научно-исследовательской работы и приобретают необходимый опережающий опыт.

На практических занятиях используются разнообразные методы и формы: практикум по анализу текста, работа с каталогами и справочниками, выполнение заданий по составлению библиографии и ее оформлению, экспертная оценка качества подготовки списков литературы в дипломных работах прошлых лет, погружение в исследовательский процесс с помощью работы с визуальными материалами и выполнение функции помощника экспериментатора по сбору фактического материала; работа с реальными экспериментальными данными (опубликованными в научной литературе и диссертационных исследованиях) с последующим их качественным анализом; деловые игры, семинары-диалоги. Навыки формулировки методологических характеристик исследования осуществляется на примере исследовательских работ по разным учебным

дисциплинам. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и магистрантами и самими магистрантами.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации магистрантов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистрантов.

Моделирование педагогического исследования позволяет обучающийся опосредованно погрузиться в технологию работы, получить первый реальный опыт изучения экспериментальных материалов, а также почувствовать интерес к исследовательской работе.

Контрольные мероприятия проводятся в форме коллоквиумов, письменных контрольных работ, выполнения тестовых заданий, экспертной оценки, взаимоконтроля, оценки качества выполненных заданий по разработке методик. Может использоваться рейтинговая система оценки.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистрантов, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистрантов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

Проверка, контроль и оценка знаний магистрантов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и магистранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

7.1. Планы практических занятий/ практической подготовки:

Практическое занятие 1. Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в ДОО.

1. ФГОС ДО: цели, задачи, основные принципы дошкольного образования.
2. Требования ФГОС ДО.
3. Виды деятельности детей раннего возраста.
4. Целевые ориентиры.

Практическое занятие 2. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста

1. Психолого-педагогические особенности развития детей младенческого и раннего возраста.
2. Виды деятельности детей в младенческом и раннем возрасте.

3. Изучение отличительных особенностей развития детей в младенческом и раннем возрасте.

Практическое занятие 3. Формы работы, методы и приёмы организации образовательной деятельности детей в ДОО

1. Проведение анализа форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей младенческого и раннего возраста

Практическое занятие 4. Планирование и организация образовательной деятельности в группах раннего возраста.

1. Классификация форм работы, методов и приёмов организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.
2. Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Темы проектов для самостоятельной подготовки:

Проект № 1

Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей

младенческого и раннего возраста в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему игровой деятельности выбирают слушатели).

Проект № 2

Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на занятиях по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему занятия выбирают слушатели).

Проект № 3

Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей

младенческого и раннего возраста в области речевого развития в соответствии с

ФГОС ДО (возрастную группу и тему игровой деятельности выбирают слушатели).

Проект № 4

Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на занятиях по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему занятия выбирают

слушатели).

Проект № 5

Проектирование организации образовательной игровой деятельности детей

младенческого и раннего возраста в области физического раз-вития в соответствии с ФГОС ДО (возрастную группу и тему игровой деятельности выбирают

слушатели).

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) Основная литература

1. Казьмин, А. М. Дневник развития ребёнка от рождения до трех лет / А.М. Казьмин, Л.В. Казьмина. - М.: Когито-Центр, 2016. - 303 с.
2. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Под научной редакцией Л. А. Федорович. - Кременчуг: Христианская Заря, 2018. - 217с.
3. Смирнова Е.О. Материалы курса «Дети раннего возраста в детском саду»: лекции 1–4. Лекция 1. Психологические особенности детей раннего возраста. - М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2017. — с.3-29.
4. Шалаева Г.П. Воспитание и развитие ребёнка от 0 до 3 лет / Г.П. Шалаева. - М.: "Издательство АСТ", 2015. - 320 с.

б) Дополнительная литература

1. Артюхова, И. С. Играем, дружим, растём. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста / И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. - М.: Русское слово - учебник, 2015. - 921 с.
2. Григорьева, Г.Г. Кроха. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в дошкольном учреждении. Методика / Г.Г. Григорьева. - М.: Просвещение, 2015. - 158 с.
3. Кострыкина, Л. Ю. Малыши, физкульт-привет! Система работы по
4. развитию основных движений детей раннего возраста / Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова. - М.: Скрипторий 2003, 2015. - 120 с.
5. Образцова, Л. Н. Академия раннего развития. Методика Уильяма и Марты Серзов, или Воспитание без риска и с любовью / Л.Н. Образцова. - М.: АСТ, Сова, 2016. - 188 с.

6. Синяпкина Е. И., Звягина О. Н. Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №3. — С. 100-103.
7. Хомякова, Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста / Е.Е. Хомякова. - М.: Детство-Пресс, 2018. - 128 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

8. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте

требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.